

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология науки

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление проектами

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организационное поведение и управление
человеческими ресурсами**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Академические и профессиональные коммуникативные технологии

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научные основы исследовательской деятельности в образовании

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Курсовая работа, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научные основы педагогической деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление образовательными системами

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг в образовании

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация документационного обеспечения
в образовательной организации**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование и экспертиза образовательных систем

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология управленческой деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы научно-методической работы в образовательной организации

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Конфликты в организации и пути их профилактики

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология делового общения

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Моделирование адаптированной основной образовательной программы в условиях инклюзивного образования в образовательной организации

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы взаимодействия участников образовательных отношений

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Контрольная работа |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инновационные процессы в образовании

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен к проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методическое сопровождение
профессионального развития педагогов**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>ПК-3 Способен изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Развитие профессиональных компетенций педагогов

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>ПК-3 Способен изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Маркетинг в образовании

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стратегии маркетинга образовательных организаций

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) программы | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Формы обучения | Заочная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

